

# SCUOLA E C O N D A R I A

19/01/24

 **ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"** 

## OPEN DAY



**INFANZIA - 17 GENNAIO 2024 ORE 18.15**  
assemblea informativa presso la sede centrale I. C.  
**20 GENNAIO 2024 ORE 10.30 - 12.00**  
apertura dei plessi

**PRIMARIA - 18 GENNAIO 2024 ORE 18.15**  
presso scuola primaria "Falcone e Borsellino"

**SECONDARIA - 19 GENNAIO 2024 ORE 18.15**  
presso la sede centrale I. C.

PER INFO E COMUNICAZIONI

Tel.: 0733837336 - Mail: [mcic82100x@istruzione.it](mailto:mcic82100x@istruzione.it)



**ASSEMBLEA  
ISCRIZIONI  
SCUOLA  
SECONDARIA**

**Venerdì 19/01/2024 ore 18.15**

**Via Madonna di Loreto 2 - Sede Centrale**









- AULA STEM
- AULA MULTILINGUE



# TEMPO SCUOLA



Giorni Lezione	INGRESSO A SCUOLA	INIZIO LEZIONI	TERMINE LEZIONI
Dal lunedì al sabato	7:55	8:00	13.00



# ORGANIZZAZIONE CURRICOLARE

<b>DISCIPLINA</b>	<b>settimanale</b>	<b>annuale</b>
Italiano, Storia, Geografia	9 h	297 h
Approfondimento materie letterarie	1 h	33 h
Matematica e Scienze	6 h	198 h
Tecnologia	2 h	66 h
Inglese	3 h	99 h
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2 h	66 h
Arte e immagine	2 h	66 h
Scienze motorie e sportive	2 h	66 h
Musica	2 h	66 h
IRC /AIRC	1 h	33h
<b>TOTALE</b>	<b>30 h</b>	<b>990 h</b>

# ISCRIZIONI

## a. s. 2024/25

Nota n° 40055 del 12/12/2023

dalle

ore 8.00 del 18 gennaio 2024

alle

ore 20.00 del 10 febbraio 2024

**esclusivamente on-line,**

all'interno della **PIATTAFORMA UNICA**

**N.B.** L'Istituzione scolastica offre un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica.

**L'orario di SUPPORTO E CONSULENZA  
dell'Ufficio Segreteria previsto per le iscrizioni  
sarà il seguente:**

***dalle ore 11,00 alle 14,00 dal lunedì al venerdì  
dalle ore 9.00 alle ore 13,00 il sabato***

**Iscrizioni  
Scuola  
Secondaria  
Anno  
Scolastico  
2024 - 2025**

## ***Adempimenti dei genitori***

***Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione online devono:***

- Individuare la scuola d'interesse (anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro")*
- Accedere all'area riservata della Piattaforma Unica utilizzando le credenziali SPID, CIE, CNS, eIDAS*
- Compilare la domanda in tutte le sue parti mediante il modulo online*
- Inviare la domanda d'iscrizione alla scuola di destinazione*
- Il Sistema si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso apposita sezione in Piattaforma Unica potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.*

Il modulo online recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione, in particolare agli articoli 316, 337 ter e 337 quater riguardanti la responsabilità genitoriale.

Alla luce delle disposizioni ivi richiamate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori.

A tal fine nel modulo di domanda il genitore che lo compila dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

# RIASSUMENDO

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

+

*SPID o CIE o CNS o eIDAS*

**SCADENZA 10 FEBBRAIO 2024**

**SCUOLA SEC. di I<sup>^</sup> grado**

**CODICE**

**LORENZO LOTTO**

**MECCANOGRAFICO**

**MCMM821011**



FOCUS

- **Le iscrizioni di alunni con disabilità** effettuate nella modalità on-line, devono essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta, da parte dei genitori, della certificazione rilasciata dalla ASUR di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale.
- **Le iscrizioni di alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA)**, effettuate nella modalità online, devono essere perfezionate con la **presentazione** alla scuola prescelta, da parte dei genitori, **della relativa diagnosi**, rilasciata ai sensi della legge n. 170/2010 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 24 luglio 2012, sul rilascio delle certificazioni.
- **Insegnamento della religione cattolica e attività alternative**

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori, al momento dell'iscrizione, mediante la compilazione dell'apposita sezione online. La scelta ha valore per l'intero corso di studi e, comunque, in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni esclusivamente su iniziativa degli interessati.

## **CRITERI ACCOGLIENZA DOMANDE**

Le nuove iscrizioni verranno accettate con riserva, in relazione ai posti disponibili.

**Qualora il numero di richieste risultasse superiore al numero dei posti disponibili, verrà redatta una graduatoria, sulla base dei seguenti criteri:**

- 1.** Alunni provenienti dalle scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo (PRECEDENZA ASSOLUTA);
- 2.** Alunni con problematiche fisiche, psichiche, sensoriali certificate in base alla Legge 104/1992 (PUNTEGGIO 25);
- 3.** Alunni con fratelli /sorelle già frequentanti il plesso di Scuola Secondaria (tranne la classe uscente) (PUNTEGGIO 30);
- 4.** Alunni con fratelli/sorelle già frequentanti l'Istituto Comprensivo (PUNTEGGIO 20);
- 5.** Alunni con genitori invalidi o affetti da malattie gravi certificate (ex legge 104/1992) (PUNTEGGIO 45);
- 6.** Alunni con disagio familiare, sociale, economico in base ad apposita segnalazione dei servizi sociali, residenti nel comune di Monte San Giusto (PUNTEGGIO 40);
- 7.** Famiglia residente nel comune di Monte San Giusto (PUNTEGGIO 30);

**A parità di condizioni, estrazione a sorte.**

**Delibera  
n. 105**

**Consiglio  
di Istituto  
13/12/2023**



# CRITERI ASSEGNAZIONE-FORMAZIONE CLASSI



Principi generali:

- eterogeneità** all'interno delle classi/sezioni (ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società);
- omogeneità** tra classi/sezioni parallele;
- uguaglianza** di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Le classi/sezioni con la **presenza di alunni con disabilità** saranno costituite, di norma e fatte salve situazioni particolari, salvaguardando, per quanto possibile, un'equa distribuzione tra le classi parallele.

**Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali** saranno inseriti con priorità, rispettando le indicazioni di legge vigenti e, se certificati, dopo aver sentito il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica.

Nel caso sia presente un alunno con BES si valuterà la possibilità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con BES.

Nel caso di più alunni con BES, essi verranno divisi in sezioni diverse, garantendo una equi-eterogeneità tra le classi, sempre fatte salve eventuali rilevazioni o certificazioni intervenute

**Delibera  
n. 105**

**Consiglio  
di Istituto  
13/12/2023**

**Delibera  
n. 105**

**Consiglio  
di Istituto  
13/12/ 2023**

Gli **alunni stranieri** saranno inseriti nelle singole classi/sezioni sulla base di criteri di equi-eterogeneità.

- Si terrà conto, globalmente e di norma, dell'incidenza percentuale degli alunni migranti sul totale complessivo degli iscritti nell'anno di riferimento.
- Gli alunni stranieri saranno distribuiti tra le classi/sezioni in modo da evitare la prevalenza di una stessa etnia nella stessa classe.



Nella scuola primaria e secondaria, **l'abbinamento del gruppo-classe con la sezione avviene per sorteggio.**

La lettera della sezione sarà sorteggiata, alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto e del Dirigente scolastico o di un suo delegato.

All'**assegnazione dei docenti alle classi** provvede il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR n.417/1974 e dell'art. 396 del D.lgs. 297/1994, tenuto conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, nonché delle proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

**Delibera  
n. 105**

**Consiglio  
di Istituto  
13/12/ 2023**

## **FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA**



La commissione incaricata,  
sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in **3 fasce di livello**:

- I FASCIA abilità/competenze di livello **iniziale**
- II FASCIA abilità/competenze di livello **intermedio**
- III FASCIA abilità/competenze di livello **avanzato**

e proporrà al Dirigente scolastico i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti **criteri, oltre quelli generali**:

- sesso;
- le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di passaggio di fine anno per la continuità).
- inserimento nella stessa sezione di fratelli/gemelli frequentanti lo stesso plesso, salvospecifica richiesta della famiglia;

Gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva, manterranno la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del Consiglio di classe.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee, nel rispetto del criterio della equi-eterogeneità, ove possibile.

Nel caso di più iscrizioni in corso d'anno per l'inserimento nelle sezioni si terrà conto anche del criterio cronologico.

# PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2022-2025



[https://lorenzolotto.edu.it/wp-content/uploads/sites/237/2023-adeguamento-PTOF\\_organized.pdf?x68755](https://lorenzolotto.edu.it/wp-content/uploads/sites/237/2023-adeguamento-PTOF_organized.pdf?x68755)

# L'OFFERTA FORMATIVA

RACCORDO CON  
CONTESTO  
TERRITORIALE



POTENZIAMENTO  
DELLE COMPETENZE



SUCCESSO FORMATIVO=  
PREVENZIONE DEL RISCHIO  
DI INSUCCESSO E DISPERSIONE



CONTINUITÀ ED  
ORIENTAMENTO



LA DIVERSITÀ COME  
VALORE IN-CLUDERE

## LE SCELTE STRATEGICHE

Il PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA previsto dalla Legge 107/2015 si pone come finalità il raggiungimento del successo formativo e il contrasto dei fenomeni di dispersione scolastica, sulla base delle seguenti macro-aree:

### **LA DIVERSITÀ COME VALORE IN-CLUDERE**

Per azioni di inclusione e di formazione

### **SUCCESSO FORMATIVO=PREVENZIONE DEL RISCHIO DI INSUCCESSO E DISPERSIONE**

Per la progettazione di ambienti di apprendimento

### **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE**

Per azioni di sviluppo di competenze anche di cittadinanza

### **RACCORDO CON IL CONTESTO TERRITORIALE**

Per azioni di tutela dell'ambiente e scambio culturale nelle varie realtà territoriali

### **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

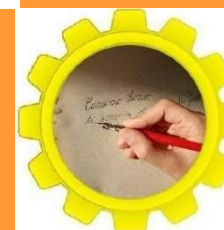
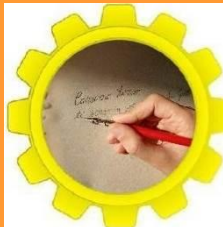
Per azioni di continuità e orientamento tra i vari ordini



**STRATEGIE**



ATTIVITA' PROGETTI LABORATORI



- RECUPERO E POTENZIAMENTO
- LABORATORIO DI L2
- INFORMATICA PRATICA
- POETIAMO
- [MUOVI IL CORPO, ALLENA LA MENTE](#)
- GIOCHIAMO A SCACCHI
- ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA
- PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D'ISTITUTO
- IMPARARE CREANDO
- BULLI IN AZIONE... PESSIMA DECISIONE #DISCONNETTIAMOCI
- PROGETTO CONTINUITA' "ALLA SCUOLA DEI GRANDI"
- LABORATORI POMERIDIANI CON ESPERTI DI MUSICA, TEATRO E ARTE
- *DESTINATION COTE D'AZUR*
- *ON VA AU THEATRE*
- USCITE DIDATTICHE/VIAGGI D'ISTRUZIONE
- SPORTELLO DI ASCOLTO CON LO PSICOLOGO
- SPORTELLO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- SPORTELLO ORIENTAMENTO
- LETTORATO DI INGLESE
- CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE KET
- PROGETTO INCLUSIONE
- MEDIATORE LINGUISTICO
- ISTRUZIONE DOMICILIARE "A CASA COME A SCUOLA"



- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- PIANO SCUOLA 4.0
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISTICHE

**PNRR**

**ISTRUZIONE**



**FUTURA**  
**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO EDUCATIVO

# LE FINALITA' DELLA NOSTRA SCUOLA

1 ) VALORIZZARE E POTENZIARE **LE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE**, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

2 ) POTENZIARE **LE COMPETENZE STEM**

3 ) VALORIZZARE **L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E LA PACE**, IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE

4 ) SVILUPPARE **LE COMPETENZE DIGITALI** DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO.

5) POTENZIARE E VALORIZZARE **L'INCLUSIONE SCOLASTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO** DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI.

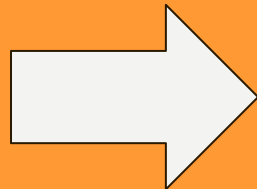
6) ALFABETIZZARE E PERFEZIONARE LA **CONOSCENZA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA** CON CORSI E LABORATORI PER STUDENTI DI CITTADINANZA O DI LINGUA NON ITALIANA ATTRAVERSO APPROCCI PLURILINGUE

7) SVILUPPO DI **COMPORAMENTI RESPONSABILI** ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

# VALUTAZIONE

*Criteria deliberati nel PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 8485 del 27/09/2021, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2021 con delibera n. 42.*

- **PROCESSI**
- **PRODOTTO**
- **COMPORAMENTO**
- **COMPETENZE**



Due colloqui con le **FAMIGLIE:**

□ **DICEMBRE**

□ **APRILE**

# Modalità di comunicazione scuola - famiglia

## SITO

[www.lorenzolotto.edu.it](http://www.lorenzolotto.edu.it)



## REGISTRO on line





<https://youtu.be/n5h0HYUKzYY>

**LORENZO LOTTO NOI!**

**Arrivederci a settembre!**