



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricero Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







## ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Fax 0733 835176 - Cod. Fisc. : 80008180434 E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

Prot. n. 2341/C24c

Monte San Giusto, 19/04/2018

#### **DETERMINA PROCEDURA INTERNA ESPERTI**

Oggetto: Determina avvio di procedura di SELEZIONE per l'individuazione di TUTOR (personale interno all'Istituzione scolastica) per i MODULI FORMATIVI del progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-68 "
xFORMAZIONI percorsi di didattica integrata di Matematica e Inglese" - Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto della didattica prot. n. 1953 del 27/02/2017 Asse I – istruzione - Fondo Sociale Europeo – FSE – Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

CIP: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-68 CUP: F75B17000460007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n, 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi delle legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europa;

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la candidatura, Prot. 2966 del 13/03/2017 relativo all'avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Avviso pubblico per lo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta didattica. Asse 1 – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la Delibera n.12 del Collegio dei Docenti del 19/10/2016 verbale n. 3 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 28/01/2017 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la candidatura n. 48098 del 21.02.2017 relativa al progetto "xFORmAZIONI percorsi di didattica integrata di Matematica e Inglese"", presentata da questa Istituzione scolastica per partecipare all'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 27/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 201 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-68 importo complessivo autorizzato: €. 28.410,00);

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 09/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 494 C/14 del 14/01/2018, ;

VISTA la nota M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/11805 Roma 13/10/2016 con oggetto: "Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- informazione e pubblicità – Disposizioni;

VISTA la Nota MIUR prot. N. 34815 del 2 agosto 2017 in cui si forniscono chiarimenti in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e agli relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; VISTA la successiva Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 avente ad oggetto "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - Errata Corrige";

VISTA la pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del Progetto, Prot. 3577 del 23/02/2018 relativo all'avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Avviso pubblico per lo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta didattica. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione pubblicato con prot. n. 37407 del 21 novembre 2017;

PRESO ATTO delle disposizioni pubblicate in data 9/2/2018 prot. N. 1498

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo e dei moduli previsti nel progetto "xFORmAZIONI percorsi di didattica integrata di Matematica e Inglese" è necessario individuare le figure professionali indicate nel progetto autorizzato con Nota M.I.U.R prot.n. AOODGEFID 201 del 10/01/2018, prioritariamente tra il personale interno;

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dell'incarico di n. 5 ESPERTI ed un REFERENTE per la valutazione per i moduli formativi relativi al progetto "xFORmAZIONI percorsi di didattica integrata di Matematica e Inglese" 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-68 di seguito specificati attraverso la comparazione di curricula del personale interno alla scuola.

Modulo	DESTINATARI	Esperto	Durata	Periodo
LUDOMATICA	Alunni Scuola Primaria "Falcone e Borsellino"	Docente esperto in	30 ore	11 /29 giugno 2018
ROBOSCUOLA	Alunni Scuola Primaria "Falcone e Borsellino"	Docente esperto in	30 ore	11/ 29 giugno 2018
MATHS AND SHOES LAB	Alunni Scuola Primaria "Falcone e Borsellino"	Docente madrelingua	30 ore	11/ 29 giugno 2018
OUR AESOP'S FABLES 1	Alunni Scuola Primaria "Falcone e Borsellino"	Docente madrelingua	30 ore	11/ 29 giugno 2018
OUR AESOP'S FABLES 2	Alunni Scuola Primaria "Falcone e Borsellino"	Docente madrelingua	30 ore	11/ 29 giugno 2018

REFERENTE PER LA	Docente/esperto in valutazione dei	30 ore	Da maggio fino al termine dell'intervento
VALUTAZIONE	processi formativi		

Art. 3 – La spesa complessiva per ogni modulo di ESPERTO è di € 2.100,00 ( ore 30 x € 70,00 lordo stato) x 5 moduli Totale € 10.500,00. L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi.

Per il referente per la valutazione l'importo orario massimo da corrispondere per l'incarico è di € 23,22 omnicomprensivo di tutti gli oneri ed i contributi per un importo complessivo di € 696,60.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'esperto tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati:

### Requisiti generali di ammissione alla selezione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

### Criteri di valutazione degli ESPERTI

TITOLO MODULO	TITOLI CULTURALI max 55 punti	Punteggio max
MODULU	Laurea specialistica nel settore di pertinenza	18
	(110 e lode 18 punti ; 110 16 punti; altra votazione 12 punti)	10
	Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa alla laurea specialistica)	10
	Ulteriore laurea/Dottorato di ricerca/assegno di ricerca (6 punti max 12 punti )	12
	Corso di specializzazione o di perfezionamento nel settore di pertinenza (3 punti max 9 punti)	9
	Master universitario nel settore di pertinenza Annuale <i>3 punti</i> - Biennale <i>6 punti</i>	6
	Corso di aggiornamento professionale nel settore di pertinenza (di almeno 8 ore) 2 punti max 10 punti	10
		55
	TITOLI PROFESSIONALI max 45 punti	
	Attività di docenza nelle scuole nel settore di pertinenza 3 punti ogni anno max 15 punti	15
	Attività di tutoring/docenza in progetti PONFSE  2 punti ogni attività max 6 punti	6
	Attività progettuali nelle scuole nel settore di pertinenza 2 punti ogni attività max 12 punti	12
	Attività di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici o privati riconosciuti 2 punti ogni attività max 12 punti	12
		45
	T <b>OTALE</b> A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIU' GIOVANE D'ETA'	100

# Criteri di valutazione ESPERTO madrelingua

TITOLO MODULO	TITOLI CULTURALI max 55 punti	Punteggio max
	Laurea specialistica (con certificazione C1 se conseguita in Italia o altro Paese non anglofono)  (110 e lode 18 punti; 110 16 punti; altra votazione 12 punti)	18
	Laurea triennale nel settore di pertinenza (in alternativa alla laurea specialistica)	10
	Ulteriore laurea/Dottorato di ricerca/assegno di ricerca (6 punti max 12 punti )	12
	Corso di specializzazione o di perfezionamento nel settore di pertinenza (3 punti max 9 punti)	9
	Master universitario nel settore di pertinenza Annuale <i>3 punti -</i> Biennale <i>6 punti</i>	6
	Corso di aggiornamento professionale nel settore di pertinenza (di almeno 8 ore) 2 punti max 10 punti	10
		55
	TITOLI PROFESSIONALI max 45 punti	
	Attività di docenza nelle scuole nel settore di pertinenza 3 punti ogni anno max 15 punti	15
	Attività di tutoring/docenza in progetti PONFSE  2 punti ogni attività max 6 punti	6
	Attività progettuali nelle scuole nel settore di pertinenza 2 punti ogni attività max 12 punti	12
	Attività di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici o privati riconosciuti 2 punti ogni attività max 12 punti	12
		45
	T <b>OTALE</b> A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIU' GIOVANE D'ETA'	100

## Criteri di valutazione per il referente della valutazione

REFERENTE	TITOLI CULTURALI max 55 punti	Punteggio max
VALUTAZIONE		
	Diploma	8
Si valuta un solo	Laurea triennale	10
titolo	Laurea specialistica	18
titolo	(110 e lode 18 punti ; 110 16 punti; altra votazione 14 punti)	
	Ulteriore laurea/Dottorato di ricerca/assegno di ricerca (6 punti max 12 punti )	12
	Patente ECDL o EIPASS	9
	Master universitario	6
	Annuale 3 punti - Biennale 6 punti	
	Corso di aggiornamento professionale nel settore di	10
	pertinenza (di almeno 10 ore) 2 punti max 10 punti	
	MAX punti titoli culturali	55
	TITOLI PROFESSIONALI max 45 punti	

Attività di docenza nelle scuole	15
3 punti ogni anno max 15 punti	
Attività di tutoring/docenza in progetti PONFSE	6
2 punti ogni attività max 6 punti	
Attività progettuali nelle scuole	12
2 punti ogni attività max 12 punti	
Attività di docenza in percorsi di formazione e	12
aggiornamento presso enti pubblici o privati riconosciuti	
2 punti ogni attività max 12 punti	
MAX punti titoli professionali	
TOTALE	
A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIU' GIOVANE D'ETA'	100

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e le norme dello Stato. La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <a href="https://www.lorenzolotto.gov.it">www.lorenzolotto.gov.it</a>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA (Prof.ssa Cinzia Pettinelli)

Firmato digitalmente ai sensi degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 07.03.2005 n. 82