REGIONE MARCHE

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X – E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale https://lorenzolotto.edu.it

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE INIZIALE

CLASSE SEZ.

Docente	**Discipline**
	Educazione civica

ANNO SCOLASTICO .....

SITUAZIONE DI PARTENZA in riferimento agli obiettivi	
Livelli di apprendimento individuati sulla base di prove di inizio anno scolastico, informazioni fornite dai documenti scolastici precedenti e osservazioni iniziali	
Avanzato L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Intervento: **POTENZIAMENTO**
(Nominativi alunni)	Totale alunni
Intermedio L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	Intervento: **CONSOLIDAMENTO**
(Nominativi alunni)	Totale alunni
Base L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Intervento: **CONSOLIDAMENTO**
(Nominativi alunni)	Totale alunni
In via di prima acquisizione L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Intervento: **RECUPERO**
(Nominativi alunni)	Totale alunni
CASI PARTICOLARI come indicato nella Progettazione di Classe.	
Osservazioni:	

STRATEGIE DI INTERVENTO	
RECUPERO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ Supporto individualizzato in classe; ❑ approccio differenziato al sapere; ❑ adeguamento dei tempi di assimilazione/apprendimento; ❑ coinvolgimento in attività di gruppo; ❑ gratificazioni
CONSOLIDAMENTO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ attività graduate guidate; ❑ esercitazioni di consolidamento/sostegno; ❑ inserimento in gruppi di lavoro; ❑ valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; ❑ gratificazioni
POTENZIAMENTO **delle conoscenze e delle competenze**	STRATEGIE: ❑ approfondimento dei contenuti; ❑ affidamento di incarichi particolari; ❑ ricerche individuali o di gruppo; ❑ sviluppo del senso critico e della creatività; ❑ valorizzazione degli alunni e dei loro interessi; ❑ attività integrative etc.

OBIETTIVI DISCIPLINARI
Come da curricolo verticale d'Istituto.

CONTENUTI DISCIPLINARI
I quadrimestre:

II quadrimestre:
ED. CIVICA (per un totale di ore n.):

METODOLOGIE E METODI	
Metodologie	❑ uso articolato e alternato di più strategie metodologiche ❑ scelta di contenuti e attività che destino interesse e curiosità ❑ utilizzo del mezzo di indagine scientifica ❑ gratificazione per i risultati raggiunti ❑ creazione di un clima di attesa e coinvolgimento della classe nel progetto educativo generale ❑ utilizzo di materiali strutturati e non ❑ utilizzo di giochi ❑ attività manuali e pratiche ❑ utilizzo di video ❑ realizzazione di lap book ❑ attività laboratoriali in piccolo gruppo ❑ progetto: …. ❑ ….
Metodi	❑ lezione frontale ❑ discussione libera e guidata ❑ attività in piccolo gruppo ❑ ricerca individuale ❑ Compiti autentici ❑ Metodo analogico ❑ Metodo narrativo ❑ Attività laboratoriali ❑ Attività di manipolazione ❑ ……

STRUMENTI specifici della disciplina

❑ Libri di testo cartaceo o digitale ❑ Testi didattici di supporto ❑ Stampa specialistica ❑ Schede/materiali predisposti dall'insegnante ❑ Computer ❑ Videolezioni in differita e/o in diretta ❑ Audio lezione in differita e/o in diretta	❑ Sussidi audio-visivi ❑ Proiezione film e cartoni animati ❑ Proiezione di documentari ❑ Proiezione di filmati di tipo didattico ❑ Ascolto di brani musicali ❑ LIM ❑ Giochi on line ❑ …. ❑ …

VERIFICA E VALUTAZIONE	
MODALITA' DI VERIFICA	❑ prove scritte strutturate e non strutturate ❑ prove orali ❑ prove pratiche ❑ osservazione in situazioni di attività individuale e di gruppo ❑ …..
CRITERI DI VERIFICA	❑ tipologia della situazione ❑ risorse mobilitate ❑ continuità ❑ autonomia ❑ …….
TIPOLOGIA DELLE PROVE	❑ prove per classi parallele ❑ prove sul modello INVALSI ❑ prove note e non note ❑ compito di realtà

Monte San Giusto lì

L'INSEGNANTE