

ISTITUTO COMPRESIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC: mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

RELAZIONE DISCIPLINARE FINALE

CLASSE SEZ.



Docente	Discipline
	Educazione civica

ANNO SCOLASTICO

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO (evidenziare la voce che interessa)

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

Molto positivo	Positivo	Abbastanza positivo	Accettabile	Talvolta negativo
----------------	----------	---------------------	-------------	-------------------

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina una partecipazione:

Produttiva	Attiva	Generalmente attiva	Accettabile	Talvolta negativa
------------	--------	---------------------	-------------	-------------------

La preparazione è:

Soddisfacente	Accettabile	Globalmente eterogenea	Complessivamente accettabile	Non ancora accettabile
---------------	-------------	------------------------	------------------------------	------------------------

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

Buona	Accettabile	Nel complesso accettabile	Non ancora adeguata
-------	-------------	---------------------------	---------------------

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

Costruttivo	Abbastanza costruttivo	Buono	Talvolta difficoltoso a causa di
-------------	------------------------	-------	--

Eventuali annotazioni:

.....
.....

2. Obiettivi di Apprendimento conseguiti (evidenziare la voce che interessa)

Gli obiettivi sono stati:

pienamente acquisiti	acquisiti	sufficientemente acquisiti	non ancora acquisiti
----------------------	-----------	----------------------------	----------------------

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata	è rimasta stabile	è peggiorata per i seguenti motivi:
-------------------------------	-------------------	--

3. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA	
OTTIMO	
Nominativo alunni	
BUONO/DISTINTO	
Nominativo alunni	
SUFFICIENTE/DISCRETO	
Nominativo alunni	
INSUFFICIENTE/GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Nominativo alunni.....	

4. INTERVENTI DI SOSTEGNO (evidenziare la voce che interessa)

ALUNNI BES CON PEI (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PEI)

Per gli alunni BES con PEI si fa riferimento al piano concordato.

Per l'alunno si è seguito un piano di studio personalizzato.

Ci si è avvalsi della collaborazione

dell'insegnante di sostegno specializzato	dell'educatore comunale
---	-------------------------

Il lavoro è stato svolto

prevalentemente in classe	a piccoli gruppi	Altro (specificare)
---------------------------	------------------	------------------------------

ALUNNI BES CON PDP (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PDP)

Per l'alunno si è seguito un piano di studio personalizzato.

Le misure dispensative (non) sono state attuate

Totalmente	Parzialmente
------------	--------------

Gli strumenti compensativi (non) sono stati applicati

Totalmente	Parzialmente
------------	--------------

Le attività programmate (non) sono state attuate

Totalmente	Parzialmente
------------	--------------

Il patto con la famiglia (non) è stato rispettato

Totalmente	Parzialmente
------------	--------------

Le verifiche e le valutazioni (non) sono state attuate secondo le modalità concordate nel PDP.
I risultati raggiunti sono stati:

completi	Sostanziali	Parziali
----------	-------------	----------

5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI (evidenziare la voce che interessa)

Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello:

PER IL POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> approfondimento dei contenuti; <input type="checkbox"/> ricerche individuali o di gruppo; <input type="checkbox"/> lettura di testi extrascolastici; <input type="checkbox"/> valorizzazione degli interessi extrascolastici.
Gli interventi di POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: <input type="checkbox"/> molto efficaci; <input type="checkbox"/> abbastanza efficaci; <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci; <input type="checkbox"/> scarsamente efficaci. Osservazioni particolari _____ _____	
PER IL CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> inserimento in gruppi di lavoro motivati; <input type="checkbox"/> stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi; <input type="checkbox"/> valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.
Gli interventi di SOSTEGNO/CONSOLIDAMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: <input type="checkbox"/> molto efficaci; <input type="checkbox"/> abbastanza efficaci, <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci; <input type="checkbox"/> scarsamente efficaci. Osservazioni particolari _____ _____	
PER IL RECUPERO	<input type="checkbox"/> studio assistito in classe; <input type="checkbox"/> adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione; <input type="checkbox"/> assiduo controllo dell'apprendimento;

	<input type="checkbox"/> coinvolgimento in attività collettive affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità
<p>Per gli allievi con maggiori difficoltà, le ATTIVITÀ DI RECUPERO sono state attuate:</p> <input type="checkbox"/> in itinere; <input type="checkbox"/> durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica; <input type="checkbox"/> dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica alla fine del quadrimestre; <input type="checkbox"/> attraverso pause didattiche mediante attività di tutoraggio; <input type="checkbox"/> altro:	
<input type="checkbox"/> Hanno recuperato tutti gli alunni. <input type="checkbox"/> Non hanno recuperato tutti gli alunni per: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> frequenti assenze alle attività di recupero; <input type="checkbox"/> disinteresse, anche a livello familiare; <input type="checkbox"/> difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare; <input type="checkbox"/> rifiuto della disciplina; <input type="checkbox"/> altro 	

6. METODOLOGIA E STRUMENTI (evidenziare la voce che interessa)

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

Lezione frontale	Libri di testo	Testi didattici di supporto	Biblioteca di classe	Schede predisposte dall'insegnante
Lavoro di gruppo per fasce di livello	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Uscite sul territorio / visite guidate	Brain storming	Giochi
Problem solving	Sussidi audiovisivi	Discussione guidata	Drammatizzazione	Esperimenti
Attività laboratoriali	Computer	Lim	Altro (specificare)	

7. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE (evidenziare la voce che interessa)

Le conoscenze, le abilità sono state verificate attraverso:

osservazioni sistematiche	compiti autentici e di realtà	rilevazioni in situazioni note	in	rilevazioni in situazioni non note
---------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----	------------------------------------

8. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI (evidenziare la voce che interessa)

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Testi	Relazioni su attività svolte	Prove grafico pittoriche
Relazioni	Interrogazioni	Prove vocali
Sintesi	Interventi	Giochi motori

Questionari aperti	Discussioni su argomenti di studio	Utilizzo del pc per produrre un elaborato
Questionari a scelta multipla	Altro.....	Soluzione problemi
Testi da completare		Altro.....
Esercizi		
Altro.....		

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE – PROGETTI (evidenziare la voce che interessa)

Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati	Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi (specificare):
--	---

10. SITUAZIONE DISCIPLINARE (evidenziare la voce che interessa)

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni
Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

Sono stati presi provvedimenti disciplinari dal team docente per i seguenti alunni:
.....

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (evidenziare la voce che interessa)

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

Regolare di quasi tutti gli alunni	Saltuaria	Scarsa	Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------	--------	---------------------

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno/a

Monte San Giusto , li

L'INSEGNANTE