ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC: mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale https://lorenzolotto.edu.it

RELAZIONE DISCIPLINARE FINALE

CLASSE ……. SEZ.

Docente	Discipline
	Educazione civica

ANNO SCOLASTICO ……..

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO (evidenziare la voce che interessa)

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

Molto positivo	Positivo	Abbastanza positivo	Accettabile	Talvolta negativo

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina una partecipazione:

Produttiva	Attiva	Generalmente attiva	Accettabile	Talvolta negativa

La preparazione è:

Soddisfacente	Accettabile	Globalmente eterogenea	Complessivamente accettabile	Non ancora accettabile

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

Buona	Accettabile	Nel complesso accettabile	Non ancora adeguata

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

Costruttivo	Abbastanza costruttivo	Buono	Talvolta difficoltoso a causa di ……..

Eventuali annotazioni:

……
……

2. Obiettivi di Apprendimento conseguiti (evidenziare la voce che interessa)

Gli obiettivi sono stati:

pienamente acquisiti	acquisiti	sufficientemente acquisiti	non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata	è rimasta stabile	è peggiorata per i seguenti motivi: ……..

3. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.
Nominativo alunni
LIVELLO BASE
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilitàessenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Nominativo alunni
LIVELLO INTEMEDIO
Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Nominativo alunni
LIVELLO AVANZATO
Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.
Nominativo alunni

4. INTERVENTI DI SOSTEGNO (evidenziare la voce che interessa)

ALUNNI BES CON PEI (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PEI)

Per gli alunni BES con PEI si fa riferimento al piano concordato.

Per l'alunno …….si è seguito un piano di studio personalizzato.

Ci si è avvalsi della collaborazione

dell'insegnante di sostegno specializzato	dell'educatore comunale

Il lavoro è stato svolto

prevalentemente in classe	a piccoli gruppi	Altro (specificare) ……

ALUNNI BES CON PDP (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PDP)

Per l'alunno ……si è seguito un piano di studio personalizzato.

Le misure dispensative (non) sono state attuate

Totalmente	Parzialmente

Gli strumenti compensativi (non) sono stati applicati

Totalmente	Parzialmente

Le attività programmate (non) sono state attuate

Totalmente	Parzialmente

Il patto con la famiglia (non) è stato rispettato

Totalmente	Parzialmente

Le verifiche e le valutazioni (non) sono state attuate secondo le modalità concordate nel PDP. I risultati raggiunti sono stati:

Completi	Sostanziali	Parziali

5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI (evidenziare la voce che interessa)

Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello:

PER IL POTENZIAMENTO	□ approfondimento dei contenuti; □ ricerche individuali o di gruppo; □ lettura di testi extrascolastici; □ valorizzazione degli interessi extrascolastici.
Gli interventi di POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso: □ molto efficaci; □ abbastanza efficaci; □ parzialmente efficaci; □ scarsamente efficaci. Osservazioni particolari _____ _____	
PER IL CONSOLIDAMENTO	

	□ inserimento in gruppi di lavoro motivati; □ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi; □ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.

Gli interventi di SOSTEGNO/CONSOLIDAMENTO delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci;
□ abbastanza efficaci;
□ parzialmente efficaci;
□ scarsamente efficaci.

Osservazioni particolari _____

PER IL RECUPERO	□ studio assistito in classe; □ adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione; □ assiduo controllo dell'apprendimento; □ coinvolgimento in attività collettive affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità.

Per gli allievi con maggiori difficoltà, le ATTIVITÀ DI RECUPERO sono state attuate:

□ in itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica;

□ dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica alla fine del quadrimestre;

□ attraverso pause didattiche mediante attività di tutoraggio;

□ altro: ……..

- ☐ Hanno recuperato tutti gli alunni.
- ☐ Non hanno recuperato tutti gli alunni per:
  - □ frequenti assenze alle attività di recupero;
  - □ disinteresse, anche a livello familiare;
  - □ difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare;
  - □ rifiuto della disciplina;
  - □ altro …..

6. METODOLOGIA E STRUMENTI (evidenziare la voce che interessa)

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

Lezione frontale	Libri di testo	Testi didattici di supporto	Biblioteca di classe	Schede predisposte dall' insegnante
Lavoro di gruppo per fasce di livello	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Uscite sul territorio / visite guidate	Brainstorming	Giochi
Problem solving	Sussidi	Discussione	Drammatizzazione	Esperimenti

	audiovisivi	guidata		
Attività laboratoriali	Computer	Lim	Altro (specificare)	

7. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE (evidenziare la voce che interessa)

Le conoscenze, le abilità sono state verificate attraverso:

Osservazioni sistematiche	Compiti autentici e di realtà	Rilevazioni in situazioni note	Rilevazioni in situazione non note

8. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI (evidenziare la voce che interessa)

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Testi	Relazioni su attività svolte	Prove grafico pittoriche
Relazioni	Interrogazioni	Prove vocali
Sintesi	Interventi	Giochi motori
Questionari aperti	Discussioni su argomenti di studio	Utilizzo del pc per produrre un elaborato
Questionari a scelta multipla	Altro…….	Soluzione problemi
Testi da completare		Altro…….
Esercizi		
Altro…….		

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE – PROGETTI (evidenziare la voce che interessa)

Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati	Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi (specificare): ……

10. SITUAZIONE DISCIPLINARE (evidenziare la voce che interessa)

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.

Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……
Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

Sono stati presi provvedimenti disciplinari dal team docente per i seguenti alunni: ……

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (evidenziare la voce che interessa)

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. In particolare la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

Regolare di quasi tutti gli alunni	Saltuaria	Scarsa	Solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno/a ……

Monte San Giusto, li

L'INSEGNANTE