ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC: mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale https://lorenzolotto.edu.it

Prot. n., vedi segnatura

Relazione Finale
Alunni con PDP

Anno Scolastico 2023-2024

COGNOME E NOME DELL’ALUNNO/A

Classe _____

Sezione _____

Numero alunni classe _____

Scuola frequentata: I.C. ”L. Lotto” Scuola Secondaria di I grado/primaria

Coordinatore:

RELAZIONE FINALE

SINTESI DELLA SITUAZIONE:

Diagnosi in forma sintetica: _____
Codice ICD-10: _____
Redatta da _____ il _____
Lingua madre: _____
Eventuale bilinguismo: _____
Eventuali interventi riabilitativi: _____

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Lettura				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Comprensione della lettura				

	NON CORRETTA	POCO CORRETTA	PARZIALMENTE CORRETTA	CORRETTA
Scrittura				

	MAI	TALVOLTA	SPESSO	SEMPRE
Produzione autonoma				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Partecipazione				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Autostima				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Frequenza scolastica				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Rispetto delle regole				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Rispetto degli impegni				

	NON ADEGUATA	POCO ADEGUATA	ADEGUATA	MOLTO ADEGUATA
Accettazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative				

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

☐ Pronuncia difficoltosa

☐ Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base

☐ Difficoltà nella scrittura

☐ Difficoltà acquisizione nuovo lessico

☐ Evidenti differenze tra comprensione del testo scritto e orale

☐ Notevoli differenze tra produzione scritta e orale

☐ Altro _____

ATTIVITÀ PROGRAMMATE SVOLTE

☐ Attività di recupero

☐ Attività di consolidamento

☐ Attività in piccoli gruppi all'interno della classe

☐ Attività in piccoli gruppi all'esterno della classe

☐ Attività in cooperative learning

☐ Lezioni in streaming

☐ Attività di carattere formativo socializzante

☐ Attività di potenziamento degli strumenti compensativi

Nota:

STRUMENTI E MEZZI UTILIZZATI

☐ strumenti informatici

☐ sintesi vocale

☐ video lezioni testi semplificati e/o ridotti

☐ fotocopie

☐ file didattici interattivi

☐ slide realizzati ad hoc

☐ appunti scritti al PC (con protocollo adeguato)

☐ link didattici

☐ video lezioni

☐ schemi e mappe

☐ testi adattati con ampie spaziature e interlinee

☐ ascolto di testi letti da altri

☐ libri digitali

☐ altro

PROGETTI A CUI L'ALUNNO/A HA PARTECIPATO

1 _____
2 _____

ABILITÀ TRASVERSALI RAGGIUNTE

	VIVO	BUONO	DISCONTINUO	SUPERFICIALE	ASSENTE
Interesse e partecipazione					

	OTTIME	BUONE	DISCONTINUE	DIFFICOLTOSE	ASSENTI
Relazioni con gli altri					

	ASSIDUO	COSTANTE	SUPERFICIALE	SALTUARIO	ASSENTE
Impegno					

	LODEVOLE	BUONO	MUTEVOLE	INADEGUATO	ALTRO (SPECIFICARE)
Comportamento					

	EFFICACE	ADEGUATA	INADEGUATA	DEVE ESSERE GUIDATO/A	ALTRO (SPECIFICARE)
Autonomia					

	EFFICACE	ACCETTABILE	POCO PROFICUO	IN FASE DI MIGLIORAMENTO	ALTRO (SPECIFICARE)
Metodo di studio					

VERIFICHE

☐ Esposizione orale prefissata
☐ Colloqui orali finalizzati alle conoscenze e competenze
☐ Prove scritte
☐ Prove scritte a completamento
☐ Questionari aperti
☐ Questionari chiusi
☐ Questionari a scelta multipla
☐ Questionari vero o falso
☐ Questionari a collegamento domanda risposta
☐ Prove pratiche individuali
☐ Osservazione costante
☐ Prove che richiedono logica strutturale
☐ Esercizi di riconoscimento immagine parola nelle lingue straniere
☐ Prove semplificate e accorciate
☐ Prove con l'utilizzo di strumenti compensativi
☐ Esercitazioni pratiche individuali e collettive
☐ Altro

LIVELLI DI FORMAZIONE RAGGIUNTI

☐ L'alunno ha maturato proprie modalità di apprendimento attraverso processi e strategie mentali adeguati e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti.

☐ L'alunno riesce ad applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo.

☐ L'alunno riesce in modo autonomo a trovare strategie personali per compensare le specifiche difficoltà individuali.

☐ L'alunno accetta in mode sereno e consapevole le proprie specificità e riesce a far emergere gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e delle capacità per raggiungere gli obiettivi prefissati

☐ Altro

INSERIMENTO E INTEGRAZIONE

Le finalità educative generali

☐ sono state raggiunte

☐ sono state sostanzialmente raggiunte

☐ sono state parzialmente raggiunte

☐ non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari

☐ sono stati raggiunti

☐ sono stati sostanzialmente raggiunti

☐ sono stati parzialmente raggiunti

☐ non sono state raggiunti

Monte San Giusto, lì _____

Il Coordinatore di classe