ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC: mcic82100x@pec.istruzione.it
Sito istituzionale https://lorenzolotto.edu.it

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Disciplina: _____

Classe _____ **Prof._____**

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

☐ Molto positivo ☐ positivo ☐ abbastanza positivo ☐ accettabile ☐ talvolta negativo

e una partecipazione:
☐ produttiva ☐ attiva ☐ generalmente attiva ☐ accettabile ☐ talvolta negativa

La preparazione è:
☐ soddisfacente ☐ accettabile ☐ globalmente eterogenea ☐ complessivamente accettabile

☐ non ancora accettabile ☐ _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

☐ buona ☐ accettabile ☐ nel complesso accettabile ☐ non ancora adeguata

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo ☐ buono ☐ talvolta difficoltoso a causa di …….

……
……
……
……
……
……

2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI
Gli obiettivi sono stati: ☐ pienamente acquisiti ☐ acquisiti ☐ sufficientemente acquisiti ☐ non ancora acquisiti Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe: ☐ è complessivamente migliorata ☐ è rimasta stabile ☐ è peggiorata per i seguenti motivi: …… …… …… …… ……

3. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA
LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (voti fino a 5,4)
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.
Nominativo alunni …… …… …… ……
LIVELLO BASE (voto da 5,5 a 7,4)
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
Nominativo alunni …… …… …… ……
LIVELLO INTEMEDIO (voti da 7,5 a 9,4)
Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
Nominativo alunni …… …… …… ……
LIVELLO AVANZATO (voti da 9,5 a 10)
Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.
Nominativo alunni …… ……

4. INTERVENTI DI SOSTEGNO

ALUNNI BES CON PEI (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PEI)

Per gli alunni BES con PEI si fa riferimento al piano concordato.

Ci si è avvalsi della collaborazione

☐ *Dell'insegnante di sostegno specializzato* ☐ *dell'educatore comunale* ☐ *del personale assistenziale*

per i seguenti alunni: ……

Il lavoro è stato svolto

☐ prevalentemente in classe ☐ a piccoli gruppi ☐ ……

ALUNNI BES CON PDP O SCHEDA RILEVAZIONE (DA RIPETERE PER OGNI ALUNNO CON PDP)

Per l'alunno …….si è seguito un piano di studio personalizzato.

Le misure dispensative (non) sono state attuate

☐ totalmente ☐ parzialmente

Gli strumenti compensativi (non) sono stati applicati

☐ totalmente ☐ parzialmente

Le attività programmate (non) sono state attuate

☐ totalmente ☐ parzialmente

Il patto con la famiglia (non) è stato rispettato

☐ totalmente ☐ parzialmente

Le verifiche e le valutazioni (non) sono state attuate secondo le modalità concordate nel PDP

I risultati raggiunti sono stati:

☐ completi ☐ sostanziali ☐ parziali

5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI

Sono stati adottati i seguenti interventi individualizzati a seconda delle fasce di livello:

Per il potenziamento:

- ☐ approfondimento dei contenuti
- ☐ ricerche individuali o di gruppo
- ☐ lettura di testi extrascolastici
- ☐ valorizzazione degli interessi extrascolastici

Per il consolidamento:

- ☐ inserimento in gruppi di lavoro motivati
- ☐ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi
- ☐ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche

Per il recupero:

- ☐ studio assistito in classe
- ☐ adattamento dei contenuti disciplinari e allungamento dei tempi di acquisizione
- ☐ assiduo controllo dell'apprendimento; ☐ coinvolgimento in attività collettive
- ☐ affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e responsabilità

Gli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- ☐ molto efficaci
- ☐ abbastanza efficaci
- ☐ parzialmente efficaci
- ☐ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari_____

Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- ☐ molto efficaci
- ☐ abbastanza efficaci
- ☐ parzialmente efficaci
- ☐ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari_____

Per gli allievi con maggiori difficoltà, le attività di recupero sono state attuate :

- ☐ in itinere, durante lo svolgimento di ciascuna unità didattica
- ☐ dopo lo svolgimento di ciascuna unità didattica
- ☐ alla fine del quadrimestre
- ☐ attraverso pause didattiche
- ☐ mediante attività di tutoraggio
- ☐ altro: ……..

Hanno recuperato

- ☐ tutti gli alunni
- ☐ non tutti gli alunni per
  - ☐ frequenti assenze alle attività di recupero
  - ☐ disinteresse, anche a livello familiare
  - ☐ difficoltà di comprensione dei contenuti modulari da recuperare
  - ☐ rifiuto della disciplina
  - ☐ altro

6. METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

- ☐ Lezione frontale

- ☐ Libri di testo
- ☐ Testi didattici di supporto
- ☐ Schede predisposte dall' insegnante
- ☐ Lavoro in coppie di aiuto
- ☐ Lavoro di gruppo per fasce di livello
- ☐ Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- ☐ Uscite sul territorio / visite guidate
- ☐ Brain storming
- ☐ Giochi
- ☐ Problem solving
- ☐ Sussidi audiovisivi
- ☐ Discussione guidata
- ☐ Drammatizzazione
- ☐ Esperimenti
- ☐ Attività laboratoriali
- ☐ Computer
- ☐ LIM
- ☐ Biblioteca di classe
- ☐ Altro …..

7. VERICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE
Le conoscenze, le abilità e le abilità sono state verificate attraverso osservazioni sistematiche, compiti autentici e di realtà, rilevazioni in situazioni note e non note.

8. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
☐ Testi ☐ Relazioni ☐ Sintesi ☐ Questionari aperti ☐ Questionari a scelta multipla ☐ Testi da completare ☐ Esercizi ☐ Altro…….	☐ Relazioni su attività svolte ☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Discussioni su argomenti di studio ☐ Altro…….	☐ Prove grafico pittoriche ☐ Prove vocali ☐ Giochi motori ☐ Utilizzo del pc per produrre un elaborato ☐ Soluzione problemi ☐ Altro

9. ATTIVITÀ INTEGRATIVE - PROGETTI
☐ Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati ☐ Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi: …… …….. …… …….. …… ……..

10. SITUAZIONE DISCIPLINARE
☐ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. ☐ Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni …… ☐ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. ☐ È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari. Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: …… ……

11. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata: ☐ regolare di quasi tutti gli alunni ☐ saltuaria ☐ scarsa ☐ solo se sollecitata Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno /a: …….

Monte San Giusto , li……

Il Docente: prof._____