



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

L. LOTTO

### Codice meccanografico

MCIC82100X

### Città

MONTE SAN GIUSTO

### Provincia

MACERATA

## Legale Rappresentante

### Nome

ALESSANDRA

### Cognome

ALBUCCI

### Codice fiscale

LBCLSN69E60G478X

### Email

mcic82100x@istruzione.it

### Telefono

3343161380

## Referente del progetto

### Nome

Monia

### Cognome

Polini

### Email

monia.polini@lorenzolotto.edu.it

### Telefono

3313514013

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F74D23000220006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15288

#### Titolo progetto

Scuol@realt@futur@

#### Descrizione progetto

Si intende realizzare n.13 ambienti di apprendimento innovativi, che permettano lo sviluppo di un efficiente ecosistema di istruzione digitale che vada oltre lo spazio fisico e si apra a nuove metodologie e innovative tecniche di insegnamento. Si intende adottare una soluzione ibrida che prenda avvio dalla riorganizzazione degli ambienti già esistenti per poi trasformarli in spazi dedicati rispondenti agli standard indicati dall'OCSE sia in termini di benessere e sicurezza che di efficacia ed efficienza. Si allestiranno aule-laboratorio funzionali ad una didattica attiva, collaborativa, hands-on e di learning by doing, a disposizioni di tutte le classi dei due plessi interessati dal progetto affinché il cambiamento produca effetti su tutto l'istituto. Si intende dotare la scuola di arredi flessibili e rimodulabili che permettano una rapida riconfigurazione dei layout delle aule per rendere l'ambiente funzionale al tipo di attività proposta e alla variabile metodologia di lavoro adottata di ora in ora. Si intende acquistare una dotazione tecnologica diffusa per ampliare quella già esistente acquisita con i finanziamenti PON e PNSD precedenti; ed in particolare si ipotizza l'acquisto di Digital board/ Monitor touch, dispositivi personali (Notebook, Tablet, ChromeBook) a disposizione degli studenti eventualmente posti su carrelli mobili di ricarica, dispositivi di realtà aumentata come visori immersivi e pc, banchi e cattedre digitali, tavolette grafiche oltre ai software specifici per la gestione della didattica innovativa.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Il plesso di scuola primaria risulta ad oggi dotato di n.19 Digital Board/Monitor Touch; n 27 notebook ; n. 1 stampante 3D; n.1 stampante; n.1 Fotocamera digitale Canon; n.1 carrello di ricarica acquisiti grazie ai precedenti finanziamenti. Il plesso di scuola secondaria risulta ad oggi dotato di n. 15 Digital Board/Monitor Touch; n. 2 TV smart; n. 16 notebook n. 34 dispositivi personali; n. 23 pc fissi, n. 1 carrello di ricarica e disporrà a breve di n. 10 robot didattici, n.5 kit didattici per le discipline STEM, n.1 tavolo per making e relativi accessori oltre ai software di robotica acquisiti con il finanziamento ottenuto con il progetto Spazi e strumenti per le STEM. Gli acquisti preventivati con il Piano scuola 4.0 andranno ad arricchire la dotazione tecnologica già in essere al fine di garantire un'ampia diffusione delle tecnologie, ed affrontare al meglio la sfida per il miglioramento dell'efficacia didattica con attenzione prioritaria per i soggetti fragili e a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Si intende realizzare n.13 ambienti fisici di apprendimento innovativi pensati per incontrare le esigenze delle nuove forme di didattica che prevedano lo svolgimento di un'ampia gamma di attività (apprendimento attivo e collaborativo, apprendimento esperienziale, peer to peer , learning by doing) ma anche ore di studio individuale e momenti di svago. Tutti gli spazi della scuola, dalle aule ai laboratori, dagli spazi comuni al ballatoio, diverranno luoghi per apprendimento in cui confrontarsi e sviluppare didattica trasversale mirando alla vera inclusione di tutti.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula aumentata	7	Schermi touch, tablet, notebook, visori, computer 3d, armadi di ricarica	Cattedra, banco interattivo	Rendere l'apprendimento più inclusivo
Ambienti multidisciplinari	6	Laboratorio scientifico portatile, visori 3d, pc 3d, aula immersiva con proiettori 3d, software didattici per le discipline stem, software didattici per musica, arte, ups, droni, tavoli interattivi	tavoli modulari, sedute con rotelle, divani, cuscini, tavoli bassi, armadi contenitori	Favorire l'inclusione ed una didattica attiva votata al problem solving, didattica invertita, problem solving

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Si intende allestire le aule seguendo criteri di mobilità e flessibilità, che permettano di variarne la configurazione in base alle proposte disciplinari e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Le nuove tecnologie, dovranno contribuire a promuovere e sviluppare, in orario curricolare, una didattica esperienziale, collaborativa e cooperativa, che veda gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento per potenziarne le capacità di problem posing e problem solving. A tal fine la scuola sta già provvedendo alla revisione del curriculum d'istituto con la predisposizione di un numero crescente di UDA. Favorire lo sviluppo delle capacità di reperire, comprendere, descrivere, utilizzare e produrre informazioni, rappresenterà la sfida della nostra didattica. Una innovazione che deve prendere avvio dalla possibilità di potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, e al contempo, formarla ad un accesso consapevole, sicuro e critico ai contenuti digitali. L'arricchimento delle competenze logiche, computazionali, semantiche ed interpretative permetterà agli alunni l'acquisizione di abilità fondamentali con le quali poter approcciare la produzione di contenuti multimediali e di trasformarsi da consumatori a "produttori" digitali.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e la didattica ibrida. L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno secondo una logica inclusiva che valorizzi le differenze contrastando il giudizio, il pregiudizio e lo stereotipo. Si intende inoltre promuovere la prevenzione del divario di genere e la dispersione scolastica, attraverso il ricorso a metodologie didattiche che a partire dalla gamification e dalla robotica favoriscano attività trasversali alle discipline tecniche e scientifiche a partire da un approccio interdisciplinare basato sulle STEM. Saranno possibili momenti di confronto a classi aperte come opportunità per consolidare conoscenze e decostruire stereotipi.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Presidente Consiglio d'Istituto

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Si intende coinvolgere l'intera comunità scolastica e valutare scelte condivise che favoriscano il senso di appartenenza e la reale ricaduta del progetto. Il gruppo di progettazione e il referente del progetto, già individuati dal Dirigente Scolastico e dal collegio docenti, ha già avviato la fase di analisi e ha prodotto una puntuale disamina della dotazione in essere, e si sta avviando al confronto con i singoli per tradurre in azioni concrete le proposte avanzate. I componenti del team sono stati incaricati per lo svolgimento delle diverse attività e hanno assunto specifici compiti e le connesse responsabilità. Sarà definito uno specifico calendario degli incontri, sia in presenza, che in on line e la cartella di drive dove potranno essere appoggiati i materiali come fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, presentazioni e video.

#### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

#### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si ipotizza di avviare una necessaria ed indispensabile diffusione a caduta delle competenze che prenda avvio da percorsi formativi rivolti a tutto il personale dell'istituto tenuti da esperti professionisti esterni e supportati dalle risorse interne quali Animatore Digitale e Funzione Strumentale per la digitalizzazione e da tutto il team per l'innovazione. Si prevede nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 l'avvio di momenti di formazione, condivisione e confronto gratuitamente offerti dai produttori dei materiali e delle tecnologie che saranno rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, assicurando in tal modo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise di partenza.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	527

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		58.122,72 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		19.374,24 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		9.687,12 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.687,12 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				96.871,20 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

22/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.