

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

Prot. 7333 C/24a

Monte San Giusto, 15/11/2019

Al Collegio dei Docenti
e, p.c.,
al Consiglio d'Istituto
Ai genitori agli alunni
Al personale ATA

SEDI

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

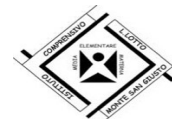
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTA** la Nota MIUR 0017832.16-10-2018 Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- RICHIAMATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

1



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

ATTO D'INDIRIZZO per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2019/2021

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configura come strumento di *programmazione e di definizione* del **modello formativo ed organizzativo** attraverso il quale la scuola, nell'ambito della propria autonomia, decide di perseguire gli obiettivi educativi determinati a **livello nazionale**, tenendo conto della specificità culturale, sociale ed economica del **contesto** nel quale si trova.

In quest'opera di adattamento ed interpretazione, il PTOF deve individuare **priorità e risorse**, elementi di *governance* e di gestione, in un'ottica di **valorizzazione delle risorse umane e strutturali**, di benessere organizzativo e relazionale, di trasparenza dell'azione amministrativa e di condivisione delle scelte, al fine di creare le condizioni ottimali per il **successo scolastico e formativo** degli alunni.

Considerando tali traiettorie, le finalità del corrente triennio (2019-2021) saranno rivolte

- a consolidare un modello di scuola **accogliente ed inclusiva**, attenta alle relazioni e in grado di rispondere in modo sempre più puntuale alle diverse **esigenze formative** dei nostri studenti;
- ad assicurare interventi ed attività volte a **valorizzare** talenti e predisposizioni che potrebbero restare inattivi;
- a garantire una scuola **di qualità**, capace di offrire ambienti di apprendimento stimolanti ed innovativi al fine di **ridurre il rischio di dispersione**, di insuccesso e di appiattimento;
- a realizzare una **comunità educante** riflessiva e propositiva, aperta al territorio e agli stimoli della ricerca metodologica e scientifica allo scopo di migliorare in modo continuo la propria proposta didattica;
- a offrire un **servizio efficace ed efficiente**, trasparente e tempestivo nel rispondere alle richieste dell'utenza e dei vari stake-holders.



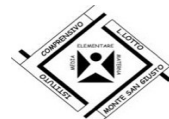
ISTITUTO COMPRESIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

OBIETTIVI PRIORITARI E DI MIGLIORAMENTO

Il PTOF dovrà tener conto delle **priorità, dei traguardi e degli obiettivi** individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Rapporto di valutazione esterna, di seguito sintetizzati:

AREA	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI SCOLASTICI	<p>Ridurre il tasso di non ammissione alla seconda classe della scuola secondaria -specie degli alunni non nativi.</p> <p>La criticità riguarda soprattutto la componente non nativa, soggetta a dispersione per vari motivi (trasferimenti in entrata e in uscita anche in corso d'anno, svantaggio socio-linguistico).</p> <p>Si precisa che nella definizione del traguardo non si considera tra i non ammessi quella parte di alunni (quasi esclusivamente stranieri) che non siano scrutinabili per motivi non imputabili al rendimento scolastico né al comportamento, ma legati a situazioni contingenti di altra natura (trasferimenti,</p>	<p>Ridurre di 1 punto percentuale in due anni il divario con la media degli istituti della Provincia e della Regione</p> <p>Nella scuola, la media del tasso di ammissione alla classe seconda secondaria negli ultimi 5 anni (dal 2014/2015 al 2018/2019) è dell'88,3%, circa 9 punti inferiore alla media della provincia e della Regione (circa il 98%). In particolare nell'a.s. 2018/2019 la media dell'IC L. Lotto (94,4%) è stata di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 punti % inferiore alla media provinciale (97,4%) nel passaggio alle classi II. • Circa 4 punti % inferiore alla media regionale (98,2%) <p>L'obiettivo è di: Entro il primo anno, ridurre il tasso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,50 punti % nel passaggio alle classi II 	<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, documentare e condividere percorsi e strumenti di lavoro per classi parallele e fasce di livello per supportare gli alunni in difficoltà; • monitorare gli esiti delle settimane di recupero e potenziamento curricolare, finalizzando più efficacemente le attività di recupero e soprattutto potenziamento <p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare gli interventi di Italiano L2 e di mediazione per gli alunni stranieri in orario curricolare con l'intervento di docenti specialistici, monitorandone gli esiti • Completare la traduzione delle parti essenziali dei documenti della scuola (PTOF, Codice disciplinare, regolamenti) in arabo, urdu, cinese <p>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare il collegamento fra diversi settori dei momenti di passaggio • Elaborare documenti di passaggio significativi e potenziare gli incontri fra i docenti dei diversi ordini <p>SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE Elaborare e condividere un piano di formazione d'Istituto per lo sviluppo professionale dei docenti sulla didattica per competenze e sulla didattica inclusiva ed interculturale</p> <p>TERRITORIO E FAMIGLIE</p>



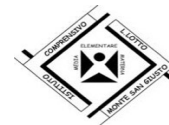
ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

	ritorni in patria, assolvimento obbligo scolastico).	Entro due anni ridurre il tasso di <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto % nel passaggio alle classi II 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la comunicazione e la collaborazione con le famiglie degli studenti • Potenziare le collaborazioni con le realtà produttive, culturali ed associative del territorio
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	<p>Nella scuola primaria, diminuire il divario con le scuole con lo stesso ESCS della Regione, del Centro e dell'Italia.</p> <p>Il divario è forte, sia in italiano sia in matematica, soprattutto con le scuole della Regione, mentre è meno sensibile via via che si allarga la prospettiva al Centro e soprattutto all'Italia.</p> <p>Le criticità riguardano principalmente le classi quinte:</p> <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 8 punti percentuali sotto la media regionale negli ultimi sei anni; • fino a 6 punti percentuali sotto la media regionale nell'a.s. 2018-2019; • un picco in negativo di 10 punti nel 	<p>Ridurre di 2 punti percentuali in 2 anni il divario con le scuole della Regione, sia in matematica (classi 2e e specialmente 5e) sia soprattutto in italiano (classi 5e).</p> <p>L'obiettivo è di:</p> <p>Entro il primo anno, ridurre il tasso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 punti % in italiano e in matematica nelle classi II • 0,5 punti % in italiano e in matematica <p>Entro due anni ridurre il tasso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto % in italiano e in matematica nelle classi II • 1 punto % in italiano e in matematica nelle classi V. <p>Si precisa che le prestazioni risentono della disomogeneità della composizione dei gruppi</p>	<p>Come sopra, in aggiunta ai seguenti punti:</p> <p>CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</p> <p>Completare, documentare e condividere la progettazione ed adottare a livello di istituto curricula verticali per competenze. Tale curriculum deve dare particolare attenzione alla progettazione e alla valutazione, attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'implementazione di prove con compiti autentici in linea con la metodologia INVALSI; • un curriculum minimo e dei criteri valutativi per le prove degli studenti non italofofoni



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

	<p>2017/2018) MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> circa 6 punti percentuali sotto la media regionale negli ultimi sei anni; fino a 6 punti percentuali sotto la media regionale nell'a.s. 2018/2019) <p>Nelle classi seconde le criticità riguardano soprattutto matematica, che negli ultimi due anni ha fatto registrare un tren negativo (fino a 10 punti percentuali sotto la media regionale nel 2018/2019), dopo anni di risultati allineati a quelli della Regione e del Centro. Invece in italiano, si denotano significativi miglioramenti negli ultimi tre anni (dal 2017/2018; 2 soli punti in meno della media regionale);</p>	<p>classe, che presentano un'alta percentuale di migranti (fino al 32%, di contro a una media regionale del 10%). Ciò è avvalorato dalla alta variabilità interna alle classi, nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> fino a 6 punti sopra la media regionale in Italiano e 8 in matematica nelle classi seconde negli ultimi 4 anni; fino a 8 punti sopra la media regionale in matematica, sempre negli ultimi 4 anni fino a 3 punti sopra la media regionale in matematica, sempre negli ultimi 4 anni; il dato è in diminuzione. 	
--	---	--	--



ISTITUTO COMPrensIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

Il PTOF dovrà includere il **piano di miglioramento** di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.

Nel definire le **attività per il recupero ed il potenziamento** del profitto, dovrà tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.

Il PTOF dovrà contenere opportune indicazioni per gli interventi a favore degli **alunni con BES** e per gli interventi di **istruzione domiciliare e di scuola in ospedale**.

Nella formulazione del Piano si terranno in debito conto le **proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche** operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle **associazioni dei genitori**

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge 107:

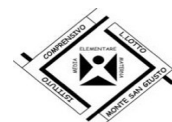
FINALITA’ DELLA LEGGE E COMPITI DELLE SCUOLA (commi 1-4):

realizzare una scuola aperta, innovativa, flessibile in grado di contrastare le diseguaglianze socio-culturali, prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione, valorizzare le potenzialità anche attraverso un’organizzazione flessibile e lo sviluppo del metodo cooperativo

FABBISOGNO ATTREZZATURE, FABBISOGNO ORGANICO E POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (commi 5-7 e 14)

Si terrà conto delle seguenti priorità:

- Valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare **l’interazione con le famiglie e con la comunità locale**, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Innovazione metodologica del curriculum della scuola **dell’infanzia** ;
- potenziamento delle **competenze logico-matematiche** e scientifiche;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze **linguistiche**, con particolare riferimento **all’italiano** nonché alla lingua **inglese**;
- sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione **dell’educazione interculturale e alla pace**, il rispetto delle differenze e il dialogo



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- prevenzione e contrasto della **dispersione scolastica**, di ogni forma di **discriminazione** e del **bullismo**, anche informatico; potenziamento **dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio** degli alunni con **bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua** seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- **valorizzazione dei talenti** e delle predisposizioni individuali, anche attraverso una didattica orientativa;

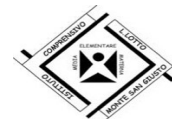
Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali**, le priorità individuate risultano essere le seguenti:

- allestimento di uno **spazio alternativo** per l'apprendimento presso la **scuola secondaria** al fine di favorire una **didattica cooperativa**, interattiva e multimediale;
- arricchimento delle **dotazioni tecnologiche** nella scuola **dell'infanzia**;
- miglioramento della dotazione **tecnologica** della scuola **primaria e secondaria**.

Nell'ambito delle **scelte di organizzazione**,

- dovranno essere previste la figura del **responsabile di plesso** (2 coordinatori per la scuola primaria e 2 per la scuola secondaria), quella del **coordinatore di classe e di classi parallele**;
- Deve essere potenziato il NIV; tra i suoi compiti, dovrà risultare preminente l'attività di raccolta e interpretazione dei dati necessari per la stesura dei documenti richiesti dalla normativa (RAV, Rendicontazione sociale);
- dovrà altresì essere previsto il **coordinatore dei plessi dell'infanzia**;
- i **dipartimenti per aree disciplinari**, già presenti, dovranno implementare le loro funzioni e sarà costituito un **dipartimento trasversale per l'orientamento**.
- Sarà inoltre mantenuta la funzione di **coordinatore di dipartimento**;
- Dovranno essere costituite apposite commissioni per la revisione e integrazione del Regolamento di istituto;

Per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo**, il PTOF dovrà individuarne il fabbisogno e un'attenta definizione delle **mansioni e delle competenze**.



ISTITUTO COMPrensIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI

(comma 124)

La formazione **obbligatoria** dei docenti nell’arco del triennio dovrà essere **coerente con le risultanze del RAV e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento** e verterà, oltre che sui **contenuti obbligatori** di cui al DLgs 81/08, da un lato sulla **costruzione dei curricula e delle rubriche valutative** e dall’altro sull’acquisizione di **competenze digitali e di didattiche innovative**.

FORMAZIONE IN SERVIZIO PERSONALE ATA

(commi 10 e 12)

Il personale amministrativo dovrà essere formato sulle novità attinenti il **lavoro di segreteria** e sulle innovazioni relative alla digitalizzazione, alla dematerializzazione e alla trasparenza amministrativa.

FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

(commi 10 e 12)

Per gli studenti della scuola **secondaria** dovranno essere previste iniziative di formazione attinenti alle tecniche di **primo soccorso** realizzate in collaborazione con la locale Croce Verde. Altre iniziative di formazione saranno rivolte **all’educazione interculturale** e allo sviluppo di competenze di **cittadinanza attiva**.

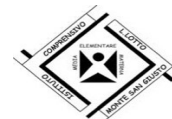
EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITA’ E ALLA PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE

(commi 15-16)

Si dovranno prevedere **interventi didattici ed educativi** volti a promuovere la **parità tra i sessi**, la prevenzione della **violenza di genere** e di tutte le discriminazioni. Si dovranno altresì prevedere iniziative volte a prevenire e individuare **situazioni di bullismo** o comportamenti e dinamiche a rischio di degenerazione.

PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

(comma 29 L. 107/2015)



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434
E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it
Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

Si garantirà la partecipazione dell'Istituto al **Programma per la valorizzazione delle eccellenze**, pro- mosso annualmente dal MIUR, con la finalità di favorire lo **sviluppo dei talenti** e delle vocazioni di ogni singolo studente, nonché di **valorizzare la qualità dei percorsi compiuti** e di riconoscere i **risultati elevati**. Dovrà essere potenziata la partecipazione alle competizioni nazionali come misura per innalzare il livello di apprendimento degli studenti, anche attraverso la promozione di attività di **approfondimento rivolte agli studenti più motivati**, mettendoli in grado di confrontarsi con gli studenti di altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.

INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI STRANIERI

(comma 32)

Saranno previsti **adattamenti del curriculum** per favorire gli interventi di **alfabetizzazione** a favore degli studenti stranieri e saranno **garantiti laboratori di Italiano L2** calibrati in base ai bisogni linguistici degli studenti **non italofoeni**.

Le **attività di orientamento** dovranno prevedere iniziative mirate agli **alunni stranieri**, svolte con la presenza dei mediatori linguistici.

COMPETENZE DIGITALI

(commi 56-61)

Si elaboreranno percorsi e progetti di sviluppo e potenziamento delle **competenze digitali** degli studenti, accompagnati da una formazione tecnologica di **cittadinanza digitale** per garantire una "generazione web" responsabile e consapevole. Al fine di sviluppare una logica delle **competenze**, verranno previsti interventi per lo **sviluppo del pensiero computazionale** e del **coding**. Si promuoverà l'acquisizione delle **certificazioni EIPASS** fra gli alunni e l'utenza, in considerazione che l'Istituto è EIPASS Center. .

APERTURA DELLA SCUOLA AL TERRITORIO

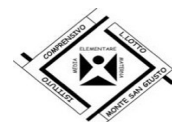
(comma 60)

Il PTOF deve prevedere l'**ampliamento del tempo scuola** e lo svolgimento di attività anche in orario

extracurriculare. Deve inoltre favorire lo svolgimento di attività anche da parte di **enti ed associazioni territoriali aventi valenza formativa**, in un'ottica di *civic center*.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

La progettazione extracurricolare dovrà privilegiare i percorsi per il potenziamento delle **competenze linguistiche e delle competenze scientifiche e logico-matematiche**; le attività volte al



ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434

E-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X – PEC:mcic82100x@pec.istruzione.it

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

recupero degli **studenti in difficoltà**, al loro orientamento e alla loro motivazione; le attività a favore degli **alunni con DSA** e degli alunni **stranieri**; le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale (percorsi di coding e conseguimento delle certificazioni EIPASS); percorsi di **valorizzazione dei linguaggi artistico-teatrale e musicale**; percorsi di potenziamento delle **competenze espressive**; percorsi di cittadinanza attiva e responsabile.

GESTIONE E ORGANIZZAZIONE

Il PTOF dovrà prevedere l'adesione o la costituzione di **accordi di rete e convenzioni** con altre scuole ed Enti pubblici e privati, fondazioni, associazioni, di cui all'art. 7 del DPR 275/99 al fine di **rafforzare il rapporto con il territorio** e qualificare ulteriormente l'intervento formativo dell'Istituto.

Dovrà essere **confermata la partecipazione agli avvisi PONFSE /FESR**, ai bandi **MONITOR440** e in generale a tutti gli avvisi coerenti con le finalità dell'offerta formativa, del RAV e del PdM; dovrà essere potenziata e migliorata la capacità progettuale interna.

Le scelte di gestione e di organizzazione dovranno consentire l'ottimizzazione delle funzioni, dei processi organizzativi e dei compiti, anche attraverso il **consolidamento dell'attuale organigramma** che dovrà essere sempre più rispondente alle esigenze di governance dell'Istituto e in grado di sviluppare processi di empowerment.

PROGRAMMAZIONE FLESSIBILE E ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI CLASSE

Il PTOF dovrà prevedere sia per la scuola **primaria** che per la scuola **secondaria** delle settimane destinate al **recupero, consolidamento e potenziamento**, organizzate in modo flessibile, per classi parallele e per gruppi di livello.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Edoardo Iacucci)

*Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39 del 12/02/1993*