



# ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Fax 0733 835176 - Cod. Fisc. : 80008180434

E-mail: [info@lorenzolotto.it](mailto:info@lorenzolotto.it) - Cod. Mecc. MCIC82100X

Sede operativa accreditata dalla Regione Marche per Obbligo Formativo/Formazione Superiore/Formazione Continua

Prot. n. 7390 C/27

Monte San Giusto, 28 dicembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59/1997;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**VISTA** la Nota MIUR 0017832.16-10-2018 Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**RICHIAMATI** gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

## **Atto d'indirizzo**

**per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2019/2021**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configura come strumento di programmazione e di definizione del modello formativo ed organizzativo attraverso il quale la scuola, nell'ambito della propria autonomia, decide di perseguire gli obiettivi educativi determinati a livello nazionale, tenendo conto della specificità culturale, sociale ed economica del contesto nel quale si trova. In quest'opera di adattamento ed interpretazione, il PTOF deve individuare priorità e risorse, elementi di *governance* e di gestione, in un'ottica di valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di benessere organizzativo e relazionale, di trasparenza dell'azione amministrativa e di condivisione delle scelte, al fine di creare le condizioni ottimali per il successo scolastico e formativo degli alunni. Considerando tali traiettorie, le finalità del prossimo triennio saranno rivolte a consolidare un modello di scuola **accogliente ed inclusiva**, attenta alle relazioni e in grado di rispondere in modo sempre più puntuale alle diverse esigenze formative dei nostri studenti; ad assicurare interventi ed attività volte a **valorizzare** talenti e predisposizioni che potrebbero restare inattivi; a garantire una scuola **di qualità**, capace di offrire ambienti di apprendimento stimolanti ed innovativi al fine di ridurre il rischio di dispersione, di insuccesso e di appiattimento; a realizzare una **comunità educante** riflessiva e propositiva, aperta al territorio e agli stimoli della ricerca metodologica e scientifica allo scopo di migliorare in modo continuo la propria proposta didattica; a offrire un **servizio efficace ed efficiente**, trasparente e tempestivo nel rispondere alle richieste dell'utenza e dei vari stakeholders.

### **Obiettivi prioritari e di miglioramento**

**1- Il PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) di seguito sintetizzati:**

#### ***Priorità e traguardi***

- *ridurre il tasso di non ammissione alle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado;*
- *diminuire il gap riscontrato fra i risultati delle prove Invalsi delle classi 2<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> della scuola primaria rispetto ai risultati di altri Istituti aventi lo stesso ESCS;*
- *ridurre il dislivello di prestazioni fra le classi registrato nelle prove INVALSI – in particolare quelle di Italiano;*
- *potenziare le competenze di cittadinanza e in particolare quelle relative all'imparare ad imparare, saper effettuare collegamenti e comprendere.*

#### ***Obiettivi di processo***

- *completare la progettazione del curriculum verticale per competenze;*
- *adottare rubriche valutative per la valutazione delle competenze di cittadinanza;*
- *prevedere l'attivazione di corsi di recupero/consolidamento/potenziamento per classi parallele in orario curriculare ed extra curriculare;;*
- *razionalizzare ed implementare gli interventi didattici a favore degli studenti di cittadinanza non italiana ed intensificare i rapporti con le famiglie non italofone;*
- *diffondere pratiche di peer education e di tutoring;*
- *curare in modo più incisivo e sistematico i momenti di passaggio da un settore ad un altro;*
- *creare ambienti di apprendimento stimolanti ed innovativi*
- *organizzare attività di formazione rivolte al personale docente sulla didattica per competenze e sulla didattica inclusiva e multi/interculturale.*

Il PTOF dovrà includere il piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, dovrà tener conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.

Il PTOF dovrà contenere opportune indicazioni per gli interventi a favore degli alunni con BES e per gli interventi di istruzione domiciliare e di scuola in ospedale.

Nella formulazione del Piano si terranno in debito conto le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge<sup>1, 2</sup>:

#### **FINALITA' DELLA LEGGE E COMPITI DELLE SCUOLA (commi 1-4):**

realizzare una scuola aperta, innovativa, flessibile in grado di contrastare le diseguaglianze socio-culturali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione, valorizzare le potenzialità anche attraverso un'organizzazione flessibile e lo sviluppo del metodo cooperativo;

#### **FABBISOGNO ATTREZZATURE, FABBISOGNO ORGANICO E POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI(commi 5-7 e 14)**

#### **Si terrà conto delle seguenti priorità:**

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- Innovazione metodologica del curriculum della scuola dell'infanzia ;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- valorizzazione dei talenti e delle predisposizioni individuali, anche attraverso una didattica orientativa;

---

1

2

Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali**, le priorità individuate risultano essere le seguenti:

- ✓ allestimento di uno spazio alternativo per l'apprendimento presso la scuola secondaria al fine di favorire una didattica cooperativa, interattiva e multimediale;
- ✓ arricchimento delle dotazioni tecnologiche nella scuola dell'infanzia;
- ✓ miglioramento della dotazione tecnologica della scuola primaria e secondaria.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso (2 coordinatori per la scuola primaria e 2 per la scuola secondaria), quella del coordinatore di classe e di classi parallele;
- Deve essere potenziato il NIV;
- dovrà altresì essere previsto il coordinatore dei plessi dell'infanzia;
- i dipartimenti per aree disciplinari, già presenti, dovranno implementare le loro funzioni e sarà costituito un dipartimento trasversale per l'orientamento. Sarà inoltre mantenuta la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, il PTOF dovrà individuarne il fabbisogno e un'attenta definizione delle mansioni e delle competenze.

#### **FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI (comma 124)**

La formazione obbligatoria dei docenti nell'arco del triennio dovrà essere coerente con le risultanze del RAV e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e verterà, oltre che sui contenuti obbligatori di cui al DLgs 81/08, da un lato sulla costruzione dei curricoli e delle rubriche valutative e dall'altro sull'acquisizione di competenze digitali e di didattiche innovative.

#### **FORMAZIONE IN SERVIZIO PERSONALE ATA (commi 10 e 12)**

Il personale amministrativo dovrà essere formato sulle novità attinenti il lavoro di segreteria e sulle innovazioni relative alla digitalizzazione, alla dematerializzazione e alla trasparenza amministrativa.

#### **FORMAZIONE DEGLI STUDENTI (commi 10 e 12)**

Per gli studenti della scuola secondaria dovranno essere previste iniziative di formazione attinenti alle tecniche di primo soccorso realizzate in collaborazione con la locale Croce Verde. Altre iniziative di formazione saranno rivolte all'educazione interculturale e allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

#### **EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITA' E ALLA PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE (commi 15-16)**

Si dovranno prevedere interventi didattici ed educativi volti a promuovere la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni. Si dovranno altresì prevedere iniziative volte a prevenire e individuare situazioni di bullismo o comportamenti e dinamiche a rischio di degenerazione.

#### **PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE (comma 29 L. 107/2015)**

Si garantirà la partecipazione dell'Istituto al Programma per la valorizzazione delle eccellenze, promosso annualmente dal MIUR, con la finalità di favorire lo sviluppo dei talenti e delle vocazioni di ogni singolo studente, nonché di valorizzare la qualità dei percorsi compiuti e di riconoscere i risul-

tati elevati. Dovrà essere potenziata la partecipazione alle competizioni nazionali come misura per innalzare il livello di apprendimento degli studenti, anche attraverso la promozione di attività di approfondimento rivolte agli studenti più motivati, mettendoli in grado di confrontarsi con gli studenti di altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali.

### **INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI STRANIERI ( comma 32)**

Saranno previsti adattamenti del curriculum per favorire gli interventi di alfabetizzazione a favore degli studenti stranieri e saranno garantiti laboratori di Italiano L2 calibrati in base ai bisogni linguistici degli studenti non italofoni.

Le attività di orientamento dovranno prevedere iniziative mirate agli alunni stranieri, svolte con la presenza dei mediatori linguistici.

### **COMPETENZE DIGITALI (commi 56-61)**

Si elaboreranno percorsi e progetti di sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli studenti, accompagnati da una formazione tecnologica di cittadinanza digitale per garantire una “generazione web” responsabile e consapevole. Al fine di sviluppare una logica delle competenze, verranno previsti interventi per lo sviluppo del pensiero computazionale e del coding. Si promuoverà l’acquisizione delle certificazioni EIPASS fra gli alunni e l’utenza, in considerazione che l’Istituto è EIPASS Center. .

### **APERTURA DELLA SCUOLA AL TERRITORIO (comma 60)**

Il PTOF deve prevedere l’ampliamento del tempo scuola e lo svolgimento di attività anche in orario extracurricolare. Deve inoltre favorire lo svolgimento di attività anche da parte di enti ed associazioni territoriali aventi valenza formativa, in un’ottica di *civic center*.

### **AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE**

La progettazione extracurricolare dovrà privilegiare i percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche e delle competenze scientifiche e logico-matematiche; le attività volte al recupero degli studenti in difficoltà, al loro orientamento e alla loro motivazione; le attività a favore degli alunni con DSA e degli alunni stranieri; le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale (percorsi di coding e conseguimento delle certificazioni EIPASS); percorsi di valorizzazione dei linguaggi artistico-teatrale e musicale; percorsi di potenziamento delle competenze espressive; percorsi di cittadinanza attiva e responsabile.

### **GESTIONE E ORGANIZZAZIONE**

Il PTOF dovrà prevedere l’adesione o la costituzione di accordi di rete e convenzioni con altre scuole ed Enti pubblici e privati, fondazioni, associazioni, di cui all’art. 7 del DPR “275/99 al fine di rafforzare il rapporto con il territorio e qualificare ulteriormente l’intervento formativo dell’Istituto.

Dovrà essere confermata la partecipazione agli avvisi PONFSE /FESR, ai bandi MONITOR440 e in generale a tutti gli avvisi coerenti con le finalità dell’offerta formativa, del RAV e del PdM; dovrà essere potenziata e migliorata la capacità progettuale interna.

Le scelte di gestione e di organizzazione dovranno consentire l’ottimizzazione delle funzioni, dei processi organizzativi e dei compiti, anche attraverso il consolidamento dell’attuale organigramma

che dovrà essere sempre più rispondente alle esigenze di governance dell'Istituto e in grado di sviluppare processi di empowerment

### **PROGRAMMAZIONE FLESSIBILE E ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI CLASSE**

Il PTOF dovrà prevedere sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria delle settimane destinate al recupero, consolidamento e potenziamento, organizzate in modo flessibile, per classi parallele e per gruppi di livello.

Il Dirigente Scolastico  
Cinzia Pettinelli