

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

RUBRICA VALUTATIVA	Livello 10 OTTIMO	Livello 9 DISTINTO	Livello 8 BUONO	Livello 7 DISCRETO	Livello 6 SUFFICIENTE	Livello 5 INSUFFICIENTE
CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE	L'alunno/a è rispettoso delle differenze interculturali e solidale nella diversità. Ha un profondo rispetto per i diritti altrui ed è corretto nei confronti degli altri.	L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali e disponibile nei confronti delle diversità.	L'alunno/a è corretto/a nei rapporti interpersonali.	L'alunno/a ha un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali.	L'alunno/a a volte presenta una vivacità tale da prevaricare gli altri. Non sempre mostra comportamenti attenti alle diversità.	L'alunno/a presenta atteggiamenti non rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti.
RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno è puntuale e preciso nel rispettare le regole della vita scolastica esplicitate nel Regolamento d'Istituto. Evidenzia un forte rispetto degli ambienti e delle attrezzature.	L'alunno rispetta le regole della vita scolastica esplicitate nel Regolamento d'Istituto. Ha cura degli ambienti e delle attrezzature.	Conosce le regole della vita scolastica e il Regolamento d'Istituto. Tratta con adeguatezza ambienti ed attrezzature.	L'allievo mostra un rispetto nel complesso adeguato delle regole e dell'ambiente scolastico.	L'allievo rispetta in modo non sempre appropriato il Regolamento d'Istituto riportando qualche nota disciplinare sul registro di classe.	L'allievo manifesta frequenti episodi di inosservanza del Regolamento. Evidenzia un comportamento scorretto,. Riporta sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi comprese sospensioni dalle attività per 1 o più giorni.
SVOLGIMENTO DEGLI IMPEGNI DI STUDIO	Si impegna con costanza e consapevolezza nello studio, anche con approfondimenti personali.	Si impegna con continuità nello studio e nell'esecuzione dei compiti.	Si impegna nello studio e nell'esecuzione dei compiti.	Si impegna, anche se non in modo assiduo, nello studio e nell'esecuzione dei compiti.	Lo studio e l'esecuzione dei compiti è saltuaria.	Lo studio è pressoché inesistente.
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Interagisce in modo positivo, collaborativo e costruttivo nel gruppo e ha un ruolo propositivo nella classe.	Interagisce in modo utile e collaborativo nel gruppo ed è sempre interessato alle attività proposte in classe.	Interagisce in modo proficuo nel gruppo ed è interessato alle attività proposte in classe.	Interagisce in modo abbastanza adeguato nel gruppo ed è interessato alle attività proposte in classe in modo selettivo.	Collabora col gruppo con qualche difficoltà . Non partecipa alle attività scolastiche con assiduità ed è talvolta sprovvisto del materiale.	Non partecipa alle attività scolastiche proposte.
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Frequenta assiduamente, rari ritardi e/o uscite anticipate.	Assenze, ritardi e uscite anticipate minime.	Assenze, ritardi e uscite anticipate sempre giustificati.	Assenze, ritardi e uscite anticipate non frequenti e in genere giustificati.	Ritardi frequenti e/o numerose assenze.	Assenze e ritardi reiterati e spesso ingiustificati.