



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. LOTTO"

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Fax 0733 835176 - Cod. Fisc. : 80008180434

e-mail: mcic82100x@istruzione.it - cod. mecc. MCIC82100X

www.lorenzolott.edu.it

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COLLEGIO DOCENTI N. 4 DEL 16/12/2013 DELIBERA N. 24

Criteri comuni di valutazione formativa: corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità

I docenti concordano di utilizzare i voti disponibili per la Scuola Secondaria di Primo Grado dal **4** al **10** (1, 2, 3 non sono presi in considerazione in quanto non ritenuti recuperabili) e per la Scuola Primaria dal **5** al **10**; ciò per articolare il più possibile i livelli della valutazione e favorirne la chiarezza e l'efficacia.

Per quanto riguarda le classi prime di Primaria, nel primo quadrimestre, non verranno effettuate valutazioni relative alle discipline e al comportamento; verrà invece formulato un giudizio globale.

In termini indicativi, i voti corrisponderanno alle seguenti situazioni:

Scuola Primaria

Voto	Descrittore
5	L'alunno manifesta incertezze nella comprensione e lacune nella conoscenza dei contenuti essenziali. Espone in modo molto stentato e incerto. Conseguisce parzialmente gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Lavora in modo poco autonomo e richiede il supporto continuo dell'insegnante.
6	L'alunno comprende e conosce i contenuti essenziali e, quando richiesto e/o guidato, li sa applicare in contesti semplici. Espone con sufficiente precisione gli aspetti essenziali delle discipline. Conseguisce gli obiettivi minimi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo.
7	L'alunno comprende e conosce discretamente i contenuti svolti. Espone con chiarezza gli argomenti trattati. Conseguisce la maggior parte degli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Utilizza un metodo di lavoro generalmente autonomo.
8	L'alunno comprende e conosce i contenuti svolti. Espone in modo corretto e chiaro. Conseguisce quasi tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Organizza il proprio lavoro con buona autonomia e precisione esecutiva.
9	L'alunno comprende e conosce con sicurezza tutti i contenuti svolti. Espone gli argomenti in modo preciso e sicuro. Conseguisce tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Organizza il proprio lavoro in modo proficuo e opera con precisione e autonomia.
10	L'alunno comprende e conosce in modo approfondito tutti i contenuti svolti. Sa applicare e rielaborare con chiarezza e autonomia le conoscenze. Espone gli argomenti in modo preciso e pertinente. Conseguisce tutti gli obiettivi stabiliti per l'esecuzione delle prove. Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Voto	Descrittore
4	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario. L'alunno non è in grado di applicare procedure. Ha difficoltà di classificazione e di riconoscimento di proprietà. Espone in modo confuso. Comprende in modo superficiale e frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze ed abilità in contesti semplici.
5	I contenuti non sono appresi o lo sono in modo limitato e disorganizzato. L'alunno applica procedure in modo impreciso. Ha difficoltà di classificazione e di riconoscimento di proprietà. Anche se guidato non espone con chiarezza. Comprende in modo impreciso testi, dati ed informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze ed abilità in contesti semplici.
6	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. L'alunno applica procedure in modo essenziale e solo in compiti noti. Guidato, riesce a riconoscere proprietà, a classificare e ad esporre. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati ed informazioni. Applica conoscenze ed abilità in contesti semplici.
7	La maggior parte dei contenuti è appresa. L'alunno individua procedure in modo consapevole. Riconosce proprietà e regole e sa classificare. Espone con chiarezza e con linguaggio quasi sempre appropriato. Comprende in modo globale testi, dati ed informazioni. Sa applicare conoscenze ed abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
8	I contenuti sono appresi in modo ordinato e sicuro. L'alunno applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo corretto. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regole che usa nelle classificazioni. Espone con chiarezza adottando la terminologia specifica. Comprende testi, dati ed informazioni e sa utilizzare conoscenze ed abilità in vari contesti.
9	I contenuti sono appresi in modo completo e sicuro con adeguata integrazione delle conoscenze preesistenti. L'alunno applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza ed autonomia. Riconosce proprietà e regole che usa correttamente. Espone in modo chiaro e preciso adottando con proprietà la terminologia specifica. Comprende in modo completo testi, dati ed informazioni e applica conoscenze ed abilità in vari contesti in modo consapevole. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
10	I contenuti sono appresi in modo completo e organico riuscendo autonomamente a integrare le conoscenze preesistenti. L'alunno applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette ed adeguate. Sa usare proprietà e regole. Esprime valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro adottando con proprietà e consapevolezza la terminologia specifica. Comprende in modo completo ed approfondito testi, dati ed informazioni e applica conoscenze ed abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità interdisciplinari.